

## 解放思想 不忘初心 逐梦前行 努力建设区级一流党校

中共哈尔滨市道外区委党校常务副校长 孙代君

在中国特色社会主义伟大事业全面推进和党的建设的伟大工程深入实施的过程中,党校事业迎来了又一次蓬勃发展的春天。站在新的历史起点上,中共哈尔滨市道外区委党校

坚守党校姓党原则,进一步解放思想,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻习近平总书记重要讲话和重要指示精神,以改革创新精神奋力开创工作新局面。

### 以教学为中心

#### 发挥党校主阵地主渠道作用

教学是党校的中心工作,我们以“紧跟党的脚步,契合区情”为准则,以问题为导向、实践为导向、需求为导向,把原有的“教、管”二元平面拓展为“教、管、服”三维立体。使学员做到学而信、学而用、学而行,更好地用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作。牢固树立“用学术讲政治”理念,做到“研究无禁区,讲课有纪律”,牢牢把握“党校姓党”这一根本原则,坚持正确的政治方向,做好共产党人的“心学”教育,主体班教学红字当头,做好“专”和“活”的文章,学员在校学习以党小组为单位,开展学习活动,遵守学习纪律。我们带领学员参观道外区委党校党性教育基地,到杨靖宇红军小学和杨靖宇烈士纪念馆开展“坚定理想信念传承抗联精神”现场教学,组织“品读红色经典牢记历史使命”读书活动,举办“提升党性砥砺前行”主题党课,召开“我要入党”特色主题班会,参观东北烈士纪念馆,祭扫抗联英雄纪念碑等,教育党员干部坚定理想信念,铭记党恩,举旗定向,为实现中华民族伟大复兴中国梦努力奋斗。

### 以科研为重心

#### 提升党校自身竞争力

习近平总书记强调,无论析困境之因,还是求振兴之道,都要从思想、思路层面破题。道外区委党校要充分发挥思想库作用,坚持正确的科研方向。

一是服务大局,明晰主攻方向。服务大局是党校科研工作的活力所在,充分利用党校自身的理论优势和全区干部的实践优势,发挥教研人员和学员两个调研主体的作用,联手行动,加大对前瞻性、战略性、人民群众关心的热点难点问题等重大现实问题的研究,服务区委、区政府中心工作,发挥好党校智库作用。

二是加强组织领导,确立党校科研的重要地位,转变科研的发展方式。加强对科研工作的宏观协调与管理,从组织领导、整体规划、科学管理、统筹协调四个方面入手,在创新科研平

台、开展计划研究、经费投入、专业化培训等方面精心安排部署。

三是坚持以人为本,激发教研人员的创造性劳动。积极鼓励有条件的教师按自身学科发展方向到国内名校进修,积极鼓励教师参加高层次学术活动,扩大学术影响。争取组织部门的支持,定期安排科研骨干、中青年教研人员到基层挂职锻炼和携带课题到基层挂职研究。2018年在省、市、区党校系统科研成果评选中,我校的《强化熔炉作用 打造道外区委党校党性教育基地》《关于新时期党员干部的理想信念教育初探》分别荣获黑龙江省党校系统第二十六届优秀科研成果二等奖和三等奖,《道外区城市基层党建调研报告》获市委党校科研项目,被评为优秀课题。

### 以人才为核心

#### 加强党校教师队伍培养

党校要办好,人才是支撑。“党校教师是我们党直接掌握的一支教师队伍,是我们党一支不可多得理论力量。”党校教师是党校教育的具体实践者和执行者,党校教师队伍的整体素质水平关系到党校的教学质量,对党校教育工作的开展起到关键性作用。在优化师资队伍结构方面,不断补充专职教师队伍,扩大兼职教师队伍,形成教师培养机制,加强人才梯队建设,整合研究力量,着力培养选拔研究型人才,培育学科带头人。同时,紧紧围绕教学要求,鼓励教师深入基层调研,参与机关、社区、企业各个领域活动,从社会实践中获取第一手资料,丰富自己的感性知识,使教学更具针对性,从而不断提升教学技能和课堂驾驭能力。组织教师到历史名街名店——中央大街中央书店开展“育人先育己”读书活动,走访慰问入党70年的老党员,聆听事迹,提升党性,掌握珍贵的党性教育历史资料。实行集体备课制、试讲制,让岗位大练兵常态化,以激励机制敦促教师队伍成长,适应新时代干部培训发展需要。2018年我校有1名教师评定正高级职称,1名教师评定中级职称。

薪火相传,不忘初心。在红色旗帜的引领下,我们将紧紧围绕道外区“老城复兴,新区崛起”这一中心工作,不断解放思想,开拓创新,充分发挥党校的职能作用,在建设一流党校的道路上,努力奔跑,奋力追梦。

## 解放思想 锤炼党性 推动基层党校工作高质量发展

中共哈尔滨市香坊区委党校常务副校长 王东

中国进入了新时代,我们必须要在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下,打破以往思维定势和主观偏见的束缚,研究新情况,解决新问题,实事求是,使我们的思想和实际相符合,使主观和客观相符合。解放思想就是要着力改造我们的主观世界,提升我们的党性。党性和解放思想并不矛盾,党性不仅仅需要遵守党的纪律,更需要我们勇于担当、英勇奋斗、开拓进取去完成新时代的历史任务。越是要解放思想,越是需要党性。在新时代解放思想的大潮中,需要充分发挥好党校在党的理论教育上的主阵地作用和党性教育上的大熔炉作用,真正使党校成为党员干部思想政治教育的红色殿堂。

角和解决问题的办法。可以说,没有解放思想,就没有创新,也就不可能有今天我们国家的建设成就。党的十八大以来我们所取得的成绩,无不来自于习近平新时代中国特色社会主义思想的指引,这也从实证角度说明了创新思维对于我们工作的重要意义。

习近平总书记指出,抓住了创新就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”。从这里可以看出,我们追求的不仅是解放思想,我们要的是通过解放思想在工作上开拓创新,把我们的事业推向一个更高的巅峰。如果勇于担当是从党性角度来助推我们的党员干部必须解放思想,那么,开拓创新则是从党性角度来要求,我们必须转化思维,寻找一条新的发展道路,寻找新的解决问题的办法,以推进我们的事业不断向前。

为此,党校需要在培训的内容和方法上进行改革创新。我们要求党员干部开拓创新,特别是在信息化爆炸、自媒体发达的时代。在内容上,党校培训要紧跟时代潮流,遵循习近平新时代中国特色社会主义思想的指引,对热点、焦点问题要有明确清晰的认知和解释,做到理论和实际的有效结合,明确事物发展的趋向,坚定自身的信念,了解解决问题的可能手段。在培训资源上,要统筹校内校外、国内国外的各种资源,为学员提供广阔的视角,便于学员以更高更宽的角度看待及解决工作中的问题。在培训方法上,要积极引入头脑风暴。创新意味着多思的思考和比较,这种比较,需要众多思想的碰撞和交流,让学员在风暴中磨砺自己、提升自己。在培训中,必须要尊重学员的主体地位,充分发挥学员的主观能动性,为学员开拓创新能力的培养提供良好的环境。

新时代有新要求,以往的守成思想已经不符合我们新任务的要求,而解放思想是站在时代角度对我们自身的挑战,我们需要从党性的高度去看待解放思想,把解放思想看成是锤炼党性的考验。打铁还需自身硬,解放思想就是坚硬自身的过程,只有这样,我们中国共产党人才能攻无不克、永葆生机。

### 鼓励党员干部勇于担当

担当精神是共产党人从历史中继承的优秀品质。担当就是面对人民的期望,“敢于担当责任,勇于直面矛盾,善于解决问题,努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩”。担当也是改革的需求,“看准了的事情,就要拿出政治勇气来,坚定不移地干”。担当是一种责任,一种精神,更是一种能力。

习近平总书记明确指出,敢于担当是好干部的必备素质。当前,经济发展进入新常态,深化改革进入深水区,经济转型的任务十分繁重,社会治理的难度正在加大。面对新问题,我们要以敢于担当的精神、迎难而上的勇气、舍我其谁的魄,真正解放思想,直面问题和矛盾,解决发展途径中的困难和阻碍。

为此,党校应敢于担当作为党性教育的重要内容列入干部培训之中,创设情境。首先让学员从党史的角度了解中国共产党因为对国家对民族的忧患意识、责任意识,才使我们走到了今天的历史高度。其次,也要让学员明白,新时代的今天,我们面临的任务有多繁重,问题有多迫切,我们需要从党性的角度考虑,来解放我们的思想。第三,明确担当不仅是一种精神、情怀,更需要着力提升干部担当的能力。一方面要提高干部对文件政策的领会能力,从对党和人民负责的角度来思考,不能只看“禁止”还要看“允许”;另一方面要提高干部的综合素质,做到站得住、立得正、走得稳,切实提高执行力。

### 鼓励党员干部开拓创新

改革开放40年来,解放思想是贯穿始终的一条主线。没有不间断的解放思想,就不会有改革开放的累累硕果。无论是全面深化改革、适应经济新常态,还是贯彻新发展理念,都需要进一步解放思想,用创新的思维和办法应对,解决前进路上的新情况、新问题。创新的前提是必须解放思想,从以往的固化思维和利益樊篱中解脱出来,寻找新的视

## 带着问题讨论 迎着问题求解 推动党校高质量发展

中共哈尔滨市呼兰区委党校副校长 张丹

思想决定思路,思路决定出路。我们要解放思想,实现党校发展的新突破,已是摆在每个党校人面前的现实问题,我们应该思考未来的发展,寻求跨越发展的思路。解放思想空间有多大,高质量发展的空间就有多大,开展解放思想推动高质量发展大讨论,就是要解决思想空间的问题,这个问题得到了有效解决,发展的也就迎刃而解。因此,我们要结合党校工作实际,找准短板和弱项,带着问题讨论、迎着问题求解,切实把解放思想成果转化为推动党校高质量发展的生动实践。

思想决定思路,思路决定出路。我们要解放思想,实现党校发展的新突破,已是摆在每个党校人面前的现实问题,我们应该思考未来的发展,寻求跨越发展的思路。解放思想空间有多大,高质量发展的空间就有多大,开展解放思想推动高质量发展大讨论,就是要解决思想空间的问题,这个问题得到了有效解决,发展的也就迎刃而解。因此,我们要结合党校工作实际,找准短板和弱项,带着问题讨论、迎着问题求解,切实把解放思想成果转化为推动党校高质量发展的生动实践。

### 围绕树立积极进取的精神状态开展讨论

积极进取的精神状态,决定事业成败。要紧紧围绕习近平总书记关于“新时代东北振兴,是全面振兴全方位振兴”的重要要求,树立积极进取的精神状态开展讨论。深刻理解全面振兴全方位振兴的丰富内涵,科学谋划党校在全面振兴全方位振兴中应当抓什么工作、怎么抓工作。通过开展深入学习讨论,着力解决大局意识不强、责任意识淡化,不能在更广的范围寻找坐标、对标赶超的问题。引导广大党员干部要有“敢为人先、奋发向上、大有作为”的党校新时代精神。居安思危,真抓实干、奋勇争先,以良好的精神状态努力在全面振兴全方位振兴发展的实践中开创党校发展新局面。

### 围绕争创一流党校我该怎么开展讨论

召开党校教职工座谈会,凝聚创一流党校的共识和智慧,使全体教职工充分认识到肩负起开创本地区全面振兴全方位振兴新局面及争创一流党校我该怎么做的重大职责和使命。着力解决一些党员干部“只想当官不想干事,只想揽权不想担责,只想出彩不想出力”“多干多错、少干少错、不干不错”等不担当的问题。引导党员干部既干净又发有为,结合在思想观念、思维方式、精神状态、工作作风等方面实际,晒成绩、谈认识、谈收获、找差距、提建议、定措施、明目标。

### 围绕党校教员要用学术讲政治开展讨论

把政治建设摆在首位,围绕旗帜鲜明讲政治的思想学习交流。召开党委学习会、支部党员大会,结合党校工作职能和岗位职责,进行“旗帜鲜明讲政治”的学习交流。通过开展研讨为教学活动划定红线和底线。充分认真开展解放思想推动高质量发展大讨论的重大意义,迅速把思想和行动统一到区委决策部署上来,紧密结合党校实际,切实把解放思想推动高质量发展作为更新观念、理清思路、推进突破的关键所在,认真寻找差距,不断激发活力,推动党校各项工作贯彻落实。

围绕树立积极进取的精神状态开展讨论

### 围绕干部培训发展新趋势开展讨论

找准党校方位,深化干部培训创新研究,着力推进培训方式的多样化,形成教学互补、教学相长、教学互动、资源共享的新局面,不断提升培训质量。通过开展多种形式的教学科研活动,突出干部教育培训特色,加强教师队伍建设和拓展干部培训功能,进一步增强干部教育培训的针对性和实效性,以适应干部培训发展新趋势,为本地发展提供人才保障。

### 围绕党校姓党和作风建设开展讨论

引导党员干部在思想境界、工作标准、发展思路、思想作风和办事效率等方面找差距、查不足。重点解决党员干部中表率性差、自律不严、不能以身作则的状况,坚持高标准严要求,提高工作节奏和办事效率,积极主动探索党校解放思想推动高质量发展的新路子,努力开创党校工作新局面。

总之,呼兰区委党校将通过“五围绕”切实把解放思想推动高质量发展与促进党校事业更好更快发展紧密结合起来,发挥党校主阵地、主渠道作用,广泛开展理论学习和讨论,以新思维研究新问题,以新思路落实新任务,以新举措开创新局面,努力达到思想观念上有新突破、精神状态上有新面貌、工作作风上有新转变、工作业绩上有新提升,为呼兰区委全会确定的“融入大都市、培育新动能、建设新呼兰”的新战略,为新时代呼兰全面振兴全方位振兴发挥应有的作用。

## 坚持“党校姓党”的根本原则 扎实推进基层党校高质量发展

中共哈尔滨市双城区委党校常务副校长 李家民

解放思想是时代与实践发展的需要,只有思想的大解放,才有改革的大突破、制度的大创新、力量的大凝聚,各项事业才能实现高质量发展。2018年11月,市委决定在全市干部中开展“解放思想推动高质量发展大讨论”。省委书记张庆伟在省委党校建校70周年纪念大会上指出,要

牢牢把握“党校姓党”的根本原则,深入解放思想,服务发展大局,发挥阵地作用,在新起点上不断开创党校事业发展新局面,为龙江全面振兴全方位振兴作出新的更大贡献。作为基层党校,就是要抓住这一历史机遇,坚持“党校姓党”不动摇,扎扎实实推进基层党校的高质量发展。

### 延伸培训触角,开创干部教育培训工作新局面

2019年是贯彻党的十九大精神的关键之年,也是全省解放思想、推动高质量发展的重要一年。一是坚持“党校姓党”,强化主体班培训。一切教学、科研和办学活动都要坚持党性原则,遵循党的政治路线,做到党的重大理论成果、重大决策部署及时进课堂。2019年双城区委党校计划举办各类主体班10个,培训党员干部2506人次。进一步加强党性锤炼,主体班培训期间将对学员开展党性锤炼活动。进一步加大区级领导到主体班授课力度,区级领导干部到党校上课的次數每年不少于3次。二是创新教学方式方法,增强培训效果。根据主体班次的培训内容和性质,积极探索与发达地区党校联合办学和有专业优势的高校联合办学。明确主体班和短期培训班的教学目的。教学方式方法以讲授式为主向研究式和案例式为主转变,积极探索情景模拟式教学,创造条件开展现场基地教学。三是强化学员管理,从严治校。严把考勤关,继续坚持签到、点名、随机抽查相结合,实行严格的考勤和请假制度;严把手机关,让学员们在上课时能够专心听讲,认真做笔记;严把考试考核关,将考试成绩纳入干部培训结业考核上,并区分等次。四是强化师资培训,狠抓调研之风。坚持选派基层党校教师到中央党校、省委党校、市委党校以及其他高等院校充电学习,全方位提高党校教师的素质和能力。积极参加省委党校、市委党校组织的教学竞赛活动,提高党校教师的授课能力和授课质量。

### 立足创新务实,推动科研工作上新台阶

继续发挥党校的“智囊团”作用,及时研究、宣传和传达好党的最新理论成果,并将研究成果应用到教学中,不断提高教学质量。一是明确调研工作主攻方向,力争科研水平有新提升。要继续认真扎实地做好党的十九大及十九届三中、四中、五中全会精神的理论研究工作,并落实到双城区大项目建设、生态旅游、展馆文化、城镇化建设等工作之中,精心确定符合党员干部需求的教研课题,把教研和教学灵活地融合到一起,建立完善20个现场教学基地,增强党校教师理论联系实际

授课能力。二是改进调研工作作风,力争科研工作有新成果。采用挂职与调研相结合的方式,继续加大教师深入基层调研力度。组织专人负责调研工作,力争精益求精,拿出高质量的课题调研成果,更好地为区委区政府当好参谋。计划完成区级调研课题6个、市级调研课题3个、省级调研课题1个。三是健全科研激励机制,力争科研工作有新动力。积极组织教师参加省市社科联、省市党校系统的论文评选活动,做好全省党校系统理论研讨会的论文征集申报工作,鼓励支持教师在省级、市级等刊物上发表论文,多出精品。同时,健全科研激励机制,充分调动和激发全校教职工的科研热情,确保科研工作不断出成果、上水平。

### 强化师资队伍,为办学提供人才保障

2019年,双城区委党校将继续强化师资队伍,务求建设政治强、业务精、作风正的教师队伍,充分利用好“哈尔滨市干部在线”教育平台,切实为干部教育培训工作提供人才保障。一是积极做好师资培训工作。通过多种途径加强党校教师队伍,积极开展形式多样的校内教研,继续选派教师到上级党校学习培训,更新知识,并鼓励支持教师参加各级各类学术教研活动,提高自身素质。二是注重培养年轻教师。继续把年轻教师的培养放在首位,加大岗位练兵力度,加大参与试讲讲评力度,培养年轻教师不断提高理论功底和授课水平,同时鼓励支持年轻教师到乡镇、街道、各委办局进行挂职锻炼,以培养自身分析问题与解决问题的能力,增强为基层服务的意识。三是大力整合社会资源。重点建设一支兼职教师队伍,继续加大与省委、市委党校合作力度,继续加大聘请优秀领导干部、优秀企业家和基层一线优秀干部担任“客座”讲师的力度,不断完善干部教育培训“师资库”,提升党校整体授课层次和办学质量。

新时代标注新方位,新征程开启新未来。发展继往开来,使命催人奋进。2019年双城区委党校将在哈尔滨市委党校及双城区委、区政府的坚强领导下,不忘初心、牢记使命,解放思想,真抓实干,全力推动各项工作有序进行,为美丽双城的高质量发展而努力奋斗。